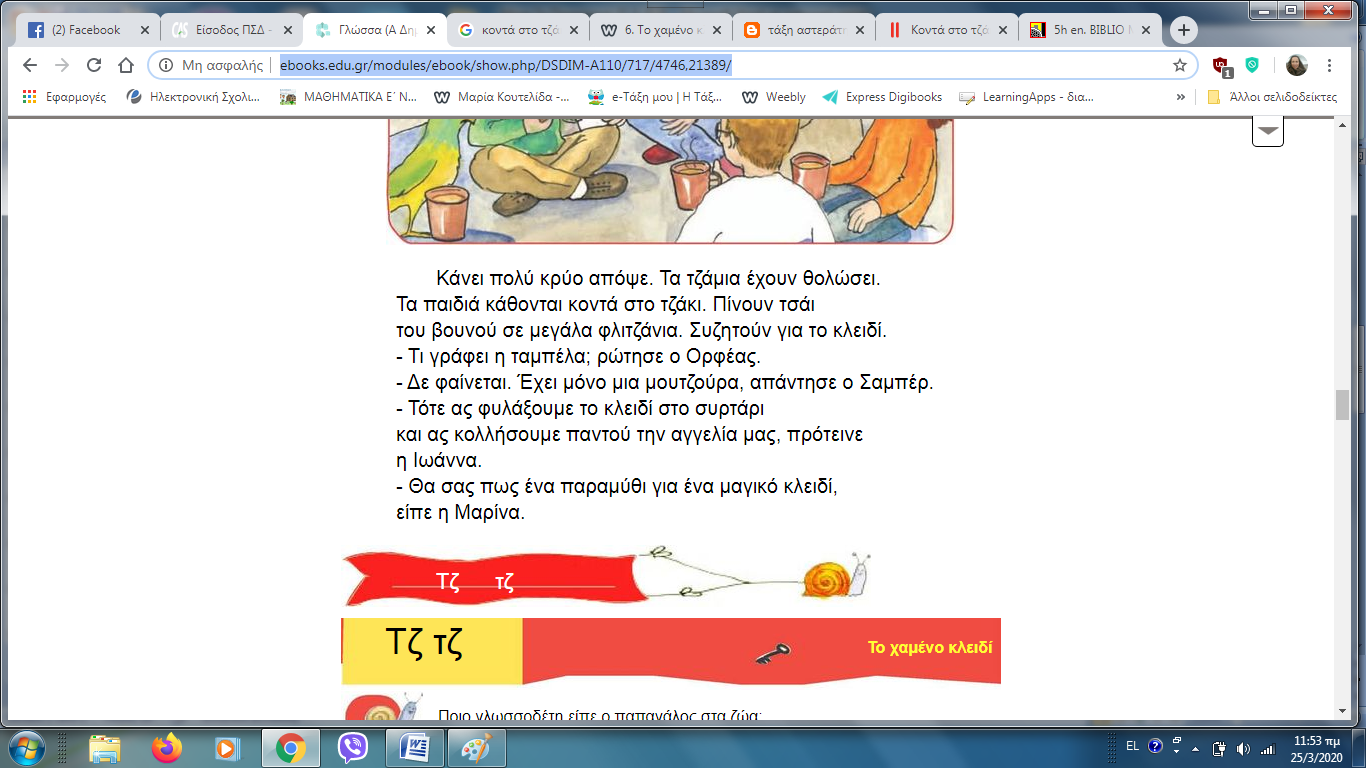
Τρίτη 28 Απριλίου 2020

Αγαπημένοι μου μαθητές σήμερα θα ολοκληρώσουμε τη φωνούλα Τζ - τζ



**[](http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSDIM-A110/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%A0%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%84%CE%BF/%CE%A4%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%AC%CE%B4%CE%B9%CE%BF%20%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CF%8E%CE%BD/10-0)**1. **Διαβάζω το μάθημα** τουλάχιστον 3 φορές.

2. Στο **Τετράδιο Εργασιών**  κάνω την εργασία 2,3 και 4 στη σελίδα 25.

3. Στο **Κόκκινο τετράδιο** γράφω την πρόταση:

Δεν ξεχνώ **την ημερομηνία**. Αφήνω **κενή σειρά**. Γράφω **σωστά** γράμματα.

* Τζίτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.

....και την μαθαίνω καλά.

4.Στο **Πορτοκαλί τετράδιο** **γράφω** αυτές ή παρόμοιες **προτάσεις**:

*Γάτα, πιες λίγο δροσερό χυμό.*

Προσοχή στα σημεία στίξης.

*Παπαγάλε, φάε ένα νόστιμο γλυκό.*

*Κότα, φάε λίγα σπόρια.*

*[](https://sway.office.com/uAXtrh1TCXytkj9J?ref=Link)Αρνάκι, φάε λίγο πράσινο χόρτο.*

Μπορώ να ξαναδώ το μάθημα πατώντας **εδώ:**

*Σκύλε, πιες λίγο νερό.*

Όσοι επιθυμούν κι έχουν δυνατότητα εκτύπωσης:

Πηγή: <https://blogs.sch.gr/epapadi/>

Καλή συνέχεια!